



Clarke County  
School District

Better Together

# Winterville Elementary School

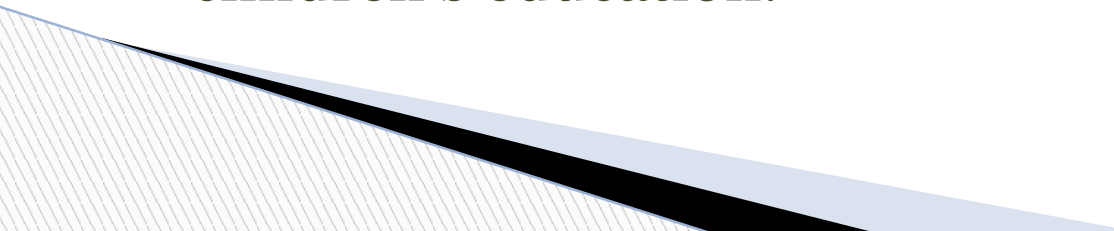
## Title I Annual Parent Meeting

**8/17/2023**

[Para español haga clic aquí](#)

# Overview of Title I

## The Title I Program...

- is the largest federal assistance program for schools.
  - provides support to students who are most at risk of not meeting the state's academic standards.
  - bases funds on the number of students receiving free or reduced price lunch.
  - supports parents by offering workshops and training opportunities to build their capacity in supporting their children's education.
- 

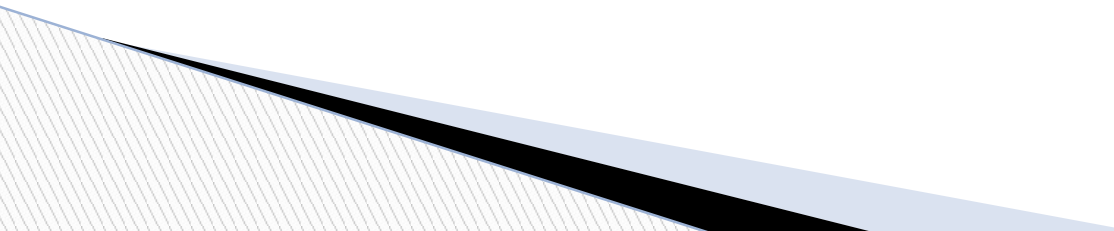
# Title I School-wide

- While an emphasis is placed on students at risk of not meeting academic standards, all students at the school benefit from Title I funds.
- Materials, equipment, professional development, extended learning time, and teachers that are funded through Title I benefit all students and parents.

All schools in CCSD for the 2023-2024 school year are School-wide Programs.



# Requirements of a Title I School

- Title I Annual Parent Meeting
  - High Quality Curriculum
  - Academic Assistance to Students
  - Parent Involvement and Input
  - Annual Evaluation of Title I Program(s)
  - Timely Communication to Parents
- 

# Winterville Elementary

## 2023-2024

### What are our school-wide goals?

|  |  |
|--|--|
| ELA-Based on our overall school data, only 12.8% of our Black students demonstrate proficiency on the GMAS. We need to increase the percentage of our Black students who are proficient readers and writers.                           | Increase the percentage of Black students who demonstrate proficiency and above in ELA on the Georgia Milestones Assessment from 12.8% to 40% or more by May 2024. |
| Math-Based on our overall school data, only 12.10% of our Students with Disabilities (SWD) demonstrated proficiency on the GMAS.   | Increase the percentage of Students with Disabilities (SWD) in grades 3-5 who demonstrate proficiency on GMAS 12.10% to 40% or more by May 2024.                   |
| Climate and Culture-Based on our Georgia Climate Survey, 66.25% of our male students indicated that good behavior is noticed in their school compared to female students who indicated 78.5% good behavior is noticed in their school. | Increase the percentage of male students in grades 3-5 who indicate their good behaviors is noticed in their school from 66.25 to 80% by May 2024.                 |

### What programs/supports are in place to help my child?

- 6 EIP Teachers, 2 ESOL Teachers, 2 Gifted Teachers, 4 SpEd Teachers
- 1 Behavior Interventionist
- Early Intervention Program
- Skill Groups Intervention
- Georgia Numeracy Project for Math
- Enrichment
- Clubs
- Extra-curriculum Activities
- SEL-Second Step


# **Title I Allocation + General Fund= Fund 150**

- ▣ **Additional Instructional Staff**
- ▣ **Extended Learning Programs**
  - **Pathway to Success Program (PSP)**
  - **After-school Program (ASP)**
- ▣ **Instructional Equipment and Materials**
- ▣ **Professional Learning – Instructional Staff**
- ▣ **Fund 150 is the consolidation of specific funding sources with grants at the school-level for CCSD Title I, Part A and school-based general funds have been consolidated for all schools.**

# **Title I Funding**

**Family Engagement Specialist in ALL schools in CCSD**

## **District Parent Involvement Allocation**

- The district is required to set aside 1% of the total Title I district allocation for parent involvement.**
  - For the school year 2023-2024, the 1% will be equally distributed among all Title I Schoolwide Programs and consolidated into the schools Fund 150 budgets to build parent capacity, increase home-school connection, and increase student achievement.**
  - Schools may also use other local funds to provide materials and activities that support parents in their efforts to support their children academically**
- 

# Parent Involvement

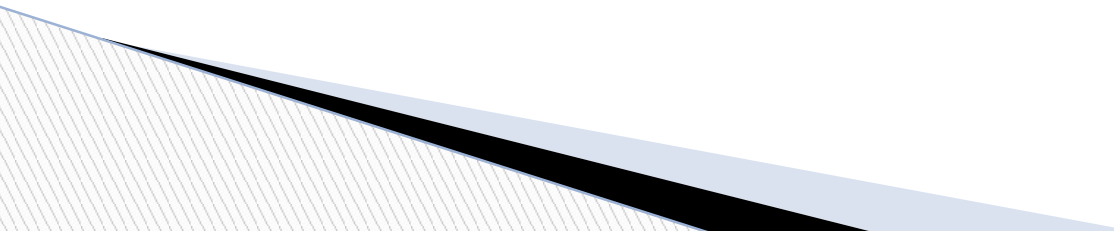
## District Family Engagement Plan

- The CCSD Family Engagement Plan describes how the district will partner with parents and community members and encourage their participation in the design, implementation, and evaluation of its Title I Program.
- The school plan is sent home to all parents and posted on the schools website. It is also available on CCSD website: [clarke.k12.ga.us](http://clarke.k12.ga.us)



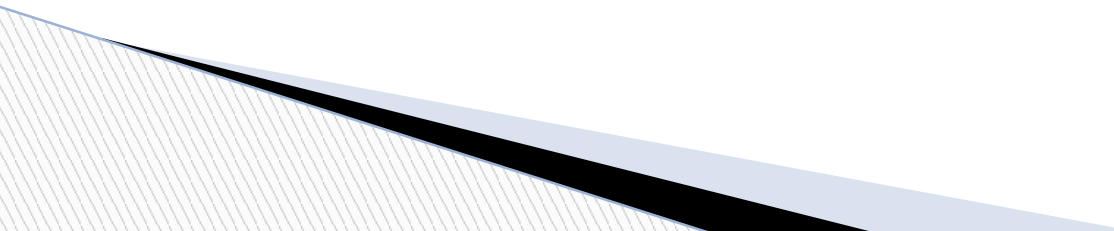
# Parent Involvement

Winterville Elementary School values the contributions and involvement of parents to establish a partnership for the common goal of improving student achievement. Our school plan describes the different ways that Winterville Elementary School will support parent engagement, and how parents can help plan and participate in activities and events to promote student learning at school and at home.

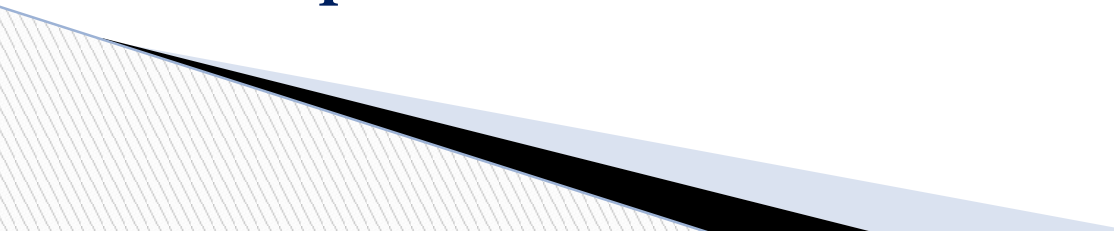


# Parent Involvement

## What is a School-Home Compact?

- an agreement developed with parent input that outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement
  - describes how the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve at the State's high standards.
  - What opportunities does the school provide for parent involvement?
- 

# Highly Qualified Status of Teachers and Paraprofessionals

- **Right-to-Know**  
Parents have the right to request information about the degree and certification of their child's teacher(s) and paraprofessional(s).
  - **Notification of teachers/paraprofessionals who are not highly qualified**
  - **In addition, parents will be notified by the school through the mail when their child has been taught for four consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified.**
- 

# 20-Day Notice

- **In Georgia, in accordance with the Every Student Succeeds Act (ESSA) of 2015, all LEA schools are required to provide timely notice to parents when students have been assigned or taught for 4 or more consecutive weeks by a teacher who does not meet applicable state certification or licensure requirements (including requirements aligned to approved charter and strategic waiver applications)**

# 2023 End of Year Assessment Data

## □ iReady

### □ CCSD administers iReady three times a year (August, January, May)

- **MATH-57% at or above grade level (182 students).** 67% met typical growth goal; 35% met annual stretch growth goal.
- **READING-53% at or above grade level (167 students).** 69% met annual typical growth goal; 37% met annual stretch growth goal.

## □ Georgia Milestones

### □ Grades 3- 5 take an end-of-grade assessment in English Language Arts and Mathematics

- **26% of our students are proficient in ELA**
- **33.2% of our students are proficient in Math**

### □ Students in grade 5 are also assessed in science

- **25 % of our students proficient in Science - 5th Grade Only**

# Closing and Evaluations

- ▣ **Please make sure to complete an evaluation and submit your feedback as we look to become...**



Clarke County  
School District

Better Together



Clarke County  
School District  
Juntos Somos Mejores

# Escuela Primaria de Winterville


## Reunión Familiar Anual de Título I

**17 de agosto de 2023**

[For English click here](#)

# Descripción del Título I

## El programa “Título I”...

- Es el mayor programa de asistencia federal con el que cuentan las escuelas.
  - Provee apoyo para los estudiantes que corren un mayor riesgo de no cumplir con los estándares académicos del estado.
  - Basa los fondos en el número de estudiantes que reciben almuerzos a precio reducido o gratuitos.
  - Respalda a las familias ofreciéndoles talleres y oportunidades de formación para desarrollar su capacidad de apoyar la educación de sus estudiantes.
- 

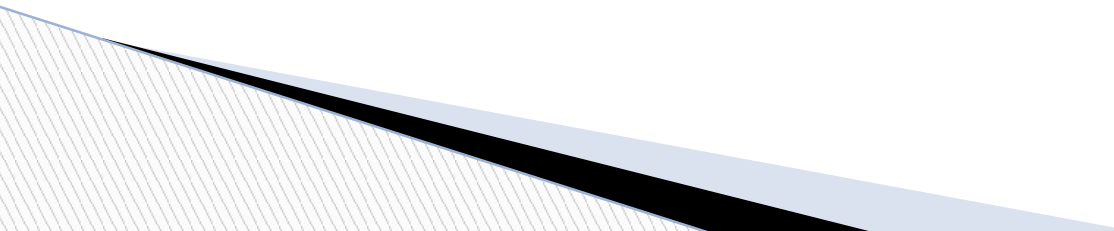


# Título I en toda la escuela

- Si bien el énfasis está puesto en los estudiantes en riesgo de no cumplir con los estándares académicos, todos los estudiantes de la escuela se benefician de los fondos del “Título I”.
- Los materiales, el equipo, el desarrollo profesional, el tiempo de aprendizaje extendido, y los profesores que se financian a través del Título I benefician a todos los estudiantes y familias.

**Todas las escuelas del CCSD en el año 2023-2024 se cuentan con el programa en toda la escuela.**

# Requisitos de una escuela de Título I

- Título I Reunión Anual de Familias
  - Programa de estudios de alta calidad
  - Asistencia académica a estudiantes
  - Participación y aporte de las familias
  - Evaluación anual de los programas de Título I
  - Comunicación oportuna a las familias
- 

# Escuela Primaria de Winterville

## 2023-2024

### ¿Cuáles son nuestras metas?

|   |   |
|---|---|
| Lenguaje (ELA) - En base a los datos generales de nuestra escuela, sólo el 12.8% de nuestros estudiantes afroamericanos demostraron competencia en lenguaje en el GMAS. Tenemos que aumentar el porcentaje de estudiantes afroamericanos que son lectores y escritores competentes. | Aumentar el porcentaje de estudiantes afroamericanos que demuestran competencia o estén por encima en la evaluación de de la Georgia Milestones de ELA, de entre 12.8% y 40% o más para mayo de 2024. |
| En base a los datos en matemáticas de nuestra escuela, sólo el 12.10% de nuestros estudiantes con discapacidades (SWD en inglés) demostraron competencia en el GMAS.  | Aumentar el porcentaje de estudiantes con discapacidades (SWD en inglés) en los grados 3-5 que demuestran competencia en el GMAS de entre 12.10% a 40% o más para mayo de 2024.                       |
| En base a la encuesta sobre el ambiente y la cultura de nuestra escuela, según la encuesta de “Ambiente Escolar de Georgia”, el 66.5% de nuestros estudiantes masculinos indicaron que el buen comportamiento es notable comparado con 78.5% de las estudiantes femeninas.          | Aumentar el porcentaje de estudiantes masculinos en los grados 3-5 que indican que su buen comportamiento es notable en la escuela de un 66.5% a un 80% para mayo de 2024.                            |

### ¿Qué programas/apoyos existen para ayudar a mi estudiante?

- 6 maestros EIP, 2 maestros ESOL, 2 maestros de dotados, 4 maestros SpeD
- 1 Intervencionista de comportamiento
- Programa de intervención temprana (“Early Intervention Program” o “EIP” en inglés)
- Grupo de Intervención de Habilidades (“Skill Groups Intervention” en inglés)
- Proyecto de Georgia de alfabetización Numérica de Matemáticas (Georgia Numeracy Project for Math en inglés)
- Enriquecimiento
- Clubs
- Actividades extraescolares
- Aprendizaje socioemocional- Segundo Paso (“SEL-Second Step” en inglés)

# Asignación Título I + Fondo General = Fondo 150

- Personal de Enseñanza Adicional**
- Programas Educativos Prolongado**
  - **Camino al éxito (“Pathway to Success Program” o “PSP” en inglés)**
  - **Programa después de la escuela (“After-school Program” o “ASP” en inglés)**
- Equipamiento y Materias de Enseñanza**
- Desarrollo Profesional - Personal de Enseñanza**
- El Fondo 150 es la consolidación de fuentes de financiación específicas con subvenciones a nivel escolar. En el CCSD se consolidaron los fondos de Título I, Parte A y los fondos escolares generales en todas las escuelas.**

# Fondos del Título I

**Un especialista en participación familiar en TODAS las escuelas del CCSD**

**Distribución del distrito para la participación de las familias:**

- ▣ **El distrito debe reservar 1% de la asignación total del distrito para el Título I para la participación de las familias.**
- ▣ **Para el año escolar 2023-2024, el 1% se distribuirá equitativamente entre todos los programas de Título I de la escuela y se consolidará en los presupuestos del Fondo 150 de la escuela para desarrollar la capacidad de las familias, aumentar la conexión hogar-escuela y mejorar el rendimiento de los estudiantes.**
- ▣ **Las escuelas también pueden utilizar otros fondos locales para proporcionar materiales y actividades que apoyen a las familias en sus esfuerzos por apoyar a sus estudiantes académicamente.**

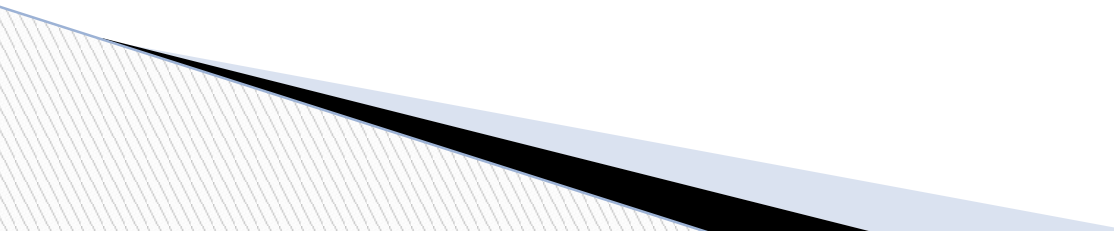
# Participación Familiar

## Plan de Participación Familiar del Distrito

- El Plan de Participación Familiar del CCSD describe cómo el distrito se asociará con las familias y miembros de la comunidad y fomentará su participación en el diseño, implementación y evaluación de su programa “Título I”.
- El plan escolar se envía a casa de todas las familias y se publica en el sitio web de las escuelas. También está disponible en el sitio web de CCSD: [clarke.k12.ga.us](http://clarke.k12.ga.us)

# Participación Familiar

Winterville valora las contribuciones y la participación de las familias con el fin de establecer una alianza cuyo objetivo común es mejorar el rendimiento estudiantil. Nuestro plan escolar describe las diferentes maneras en que Winterville apoyará la participación de las familias, y cómo estas pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.



# Participación Familiar

## ¿Qué es el convenio Escuela-Hogar?

- Un acuerdo elaborado con los comentarios de las familias que describe cómo ellas, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil.
- Describe cómo la escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños/as a alcanzar los altos estándares del estado.
- ¿Qué oportunidades ofrece la escuela para la participación familiar?



# **Estatus Altamente Acreditado de Maestros y Paraprofesionales**

## **□ Derecho a saber**

**Las familias tienen el derecho a solicitar información sobre la titulación y/o certificación de los maestros y paraprofesionales de sus estudiantes.**

**□ Notificación de maestros/paraprofesionales que no están altamente acreditados.**

**□ Además, la escuela notificará a las familias por correo cuando su estudiante haya recibido clases durante 4 semanas consecutivas de un maestro/a que no está altamente acreditado.**

# 20 días de preaviso

- **En Georgia, de acuerdo con la la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) del 2015, todas las escuelas LEA están obligadas a notificar oportunamente a las familias cuando un estudiante haya sido asignado o enseñado durante 4 o más semanas consecutivas por un maestro/a que no cumple con los requisitos estatales aplicables o los requisitos de certificación o licenciatura (incluyendo las exenciones aprobadas por los Distritos Chárter y/o por las prioridades estratégicas del distrito)**

# Datos de evaluación de fin de año escolar 2023

## ▣ iReady

### ▣ CCSD realiza la prueba iReady tres veces al año (agosto, enero, mayo)

- **MATEMÁTICAS-57% en o por encima del nivel de grado (182 estudiantes).** El 67% alcanzó la meta de crecimiento típico; el 35% alcanzó la meta de crecimiento sobresaliente anual.
- **LECTURA-53% en o por encima del nivel de grado (182 estudiantes).** El alcanzó la meta de crecimiento típico; el 37% alcanzó la meta de crecimiento sobresaliente anual.

## ▣ Georgia Milestones

### ▣ Los grados 3-5 realizan una evaluación de fin de grado en Artes del Lenguaje Inglés (ELA, en inglés) y Matemáticas

- El 26% de los estudiantes son competentes en ELA
- El 33.2% de los estudiantes son competentes en Matemáticas

### ▣ Los estudiantes en el grado 5 también son evaluados en ciencias.

- El 25% de estudiantes son competentes en Ciencias - Solo 5º Grado

# Cierre y Evaluaciones

- ▣ **Asegúrese de completar una evaluación y enviar sus comentarios para que...**



**Clarke County  
School District**

**Juntos Somos Mejores**